

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DE LA HAUTE-VIENNE

Jeudi 27 Janvier 2005

Faculté des Sciences et Techniques de Limoges

Amphi COUTY

8h45 - 9h10	Accueil et informations diverses Abdelkader NECER (Maître de Conférences, Directeur de l'IREM)
9h10 - 10h10	Marie-José PESTEL (Présidente du CIJM) <i>Mathématiques et Arts</i>
10h10 - 10h20	Pause – Café
10h20 - 11h45	Ateliers I
11h45 - 13h30	Repas
13h30 - 14h45	Ahmed DJEBBAR (Professeur à l'Université de Lille) <i>Naissance d'une nouvelle discipline : « la trigonométrie »</i>
14h45 - 15h45	Thérèse ÉVEILLEAU (Agrégée de Maths à Alençon) <i>Les maths c'est magique</i>
15h45 - 17h15	Ateliers II
18h30	Ahmed DJEBBAR <i>La science arabe de l'héritage gréco-indien à la réception européenne</i> Conférence grand public à la salle vidéo du Conseil Régional de la Haute-Vienne (27 Boulevard de la Corderie – Limoges)

ATELIERS I

INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
L'évolution de la résolution d'équations de la 6 ^e à la 2 nd	M. MICHARD M.-M. ROUMILHAC J. LEBRAUD M. LAFONT	Les différentes exigences, les différentes méthodes, les erreurs, ...
Modélisation et simulation	L. PAILLET S. DUMORTIER	Cabri, Toutyx, Géoplan, TI89 et Turbopascal
Réflexions sur le thème de l'ERR : Quelles méthodes de travail mettre en place en 1 ^{ère} S pour aider les élèves à réussir ?	C. CHAUPRADE G. PATUREAU	Présentation du travail déjà fait dans l'ERR. Échange d'idées pour continuer le travail de cet ERR.
Équations et fonctions au service des sciences physiques et des mathématiques	M. VARLET J.-L. BALAS P. ROUFFIGNAC	Présentation de l'ERR Liaison Maths – Physique. Exemples de pratiques de classe. Échange entre les participants et recherche d'activités.

ATELIERS II

INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
Intégration des TICE en mathématiques	S. ADABIA M. JOURDAIN	Présentation d'activités collège – lycée réalisées avec Géoplan, Géoplan – Géospace et Cabri.
Mathématiques et Origami	E. PINZUTI D. POINGT	Construction de polyèdres ; problèmes 3 ^e / lycée en relation avec ces constructions. En effet le modèle est plan, et à ce stade, suggère des problèmes puis se plie dans l'espace, donnant lieu à d'autres questionnement.
Calcul mental de l'école au lycée	M. MICHARD A. COUDERT J.-L. MILLET	Un nouvel ERR s'est créé au sein de l'IREM qui fédère à la fois des profs de collège-lycée et un formateur du 1 ^{er} degré. Le calcul mental semble indispensable. Notre objectif est de créer des fiches tous niveaux et toutes compétences expérimentées dans nos classes.
Des exemples d'activités niveau collège exploitant des situations historiques	C. FOUREST G. PORNIN	Présentation de travaux niveau 5 ^e , 4 ^e , 3 ^e s'inspirant de certains points de l'histoire des maths en calcul et en géométrie.