

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

**JOURNÉE DÉPARTEMENTALE  
DE LA HAUTE-VIENNE**

*Jeudi 26 Janvier 2006*

*Faculté des Sciences et Techniques de Limoges  
amphi Billy*

<b>9h – 9h20</b>	Accueil et informations diverses Abdelkader <b>NECER</b> (Directeur IREM)
<b>9h20 – 10h45</b>	Jean-Pierre <b>BOREL</b> (Professeur à la Faculté des Sciences et Techniques de Limoges) <i>A la lisière des mathématiques et de l'informatique: combinatoire des mots, l'exemple des « mots du billard »</i>
<b>10h45 – 11h15</b>	Pause – Café
<b>11h15 – 12h</b>	Paul <b>COUTURE</b> (IEN Maths-Sciences) <i>Pédagogie de l'alternance</i>
<b>12h – 14h00</b>	Repas
<b>14h – 15h30</b>	<b>Ateliers I</b>
<b>15h30 – 17h</b>	<b>Ateliers II</b>

## ***ATELIERS I***

<b>N°</b>	<b>INTITULÉS</b>	<b>ANIMATEURS</b>	<b>OBJECTIFS</b>
<b>1</b>	Évaluation par contrat de confiance	J.-P. ROUMILHAC	Réflexions sur l'évaluation, comment motiver les élèves à préparer les devoirs et tenter d'améliorer leurs performances.
<b>2</b>	Qu'est-ce qu'une bonne démonstration ?	M. MICHARD A. COUDERT	Quels critères d'évaluation utiliser ? Quelles séances d'apprentissage mettre en œuvre ? Niveau collège – lycée.
<b>3</b>	TICE	C. FOUREST G. PORNIN	Quelques activités, niveau collège, utilisant les TICE (logiciels de géométrie et tableur).

## ***ATELIERS II***

<b>4</b>	Mathématiques et origami : partages en parts égales d'une longueur, partages du cube.	E. PINZUTI D. POINGT	Les plis mis en jeu sont étonnamment simples, peu nombreux et conduisent à des démonstrations de niveaux très divers. Ces activités peuvent être adaptées à la demande. Niveau collège – lycée.
<b>5</b>	Graphes	M.-J. PESTEL	A partir d'une exposition « Raconte-moi les graphes », nous étudierons comment une théorie aussi simple, des points et des segments pour les joindre, née d'un simple jeu, a pu envahir notre quotidien.
<b>6</b>	Activités utilisant la notion de fonction	J.-L. BALAS M. VARLET P. ROUFFIGNAC S. TCHÉFRANOFF	Présentation de TP de sciences physiques et de fiches mathématiques en relation avec la physique à divers niveaux (3 <sup>e</sup> – Terminale).