

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE de la CORRÈZE

Jeudi 14 avril 2011

Lycée Edmond Perrier à Tulle

9h – 9h30	Accueil et informations diverses par Abdelkader NECER , directeur de l'IREM
9h30 – 10h45	Christine PROUST , CNRS, Université de Paris 7 <i>« Diversité des traditions mathématiques en Mésopotamie »</i>
10h 45 – 11h15	Pause
11h15 – 12h30	Jean-Louis LANET , Professeur à l'Université de Limoges <i>« La carte à puce, pivot de la confiance du monde numérique »</i>
12h30 – 14h30	Repas
14h30 – 15h00	Échanges autour du master « <i>Métiers de l'Éducation, de la Formation et de l'Enseignement</i> » (M.E.F.E.)
15h00 – 17h00	Ateliers (voir page suivante)

Résumé de l'exposé de Christine PROUST

Depuis la fin du XIX^e siècle, les archéologues et surtout, hélas, les fouilleurs clandestins, ont retrouvé dans les sables de l'Irak et dans les régions voisines (Syrie et Iran) des milliers de tablettes d'argile contenant des mathématiques en écriture cunéiforme. La découverte d'une « mathématique babylonienne » raffinée, vieille de plus de 4000 ans, fut une découverte sensationnelle qui, grâce à des pionniers tels que le mathématicien Otto Neugebauer (1899-1990) et l'assyriologue François Thureau-Dangin (1872-1944), ont bouleversé les théories sur les origines des mathématiques. Les récents développements de la recherche en histoire des mathématiques anciennes montrent que la dite « mathématique babylonienne » n'est pas une, mais diverse. Dans cette présentation, je montrerai comment, au delà d'une périodisation grossière entre époques archaïques (3^e millénaire avant notre ère), paléo-babylonienne (début du deuxième millénaire avant notre ère) et hellénistique (3^e siècle avant notre ère), on peut percevoir des traditions originales, des sortes d'écoles, qui ont coexisté et qui communiquaient entre elles. J'insisterai sur l'importance, dans l'émergence et la diffusion des idées mathématiques, d'un phénomène très particulier à l'Orient Ancien : le réseau des écoles de scribes.

Résumé de l'exposé de Jean-Louis LANET

L'informatique a pris une importance telle qu'aujourd'hui de nombreuses fonctions sont assurées par des ordinateurs. La virtualisation grandissante des échanges comme le commerce électronique ou les télédéclarations apportent un confort dans l'usage mais nous lient de plus en plus à nos terminaux. La confiance dans les traitements réalisés repose sur un ensemble de propriétés de sécurité et nous montrons dans cet exposé que seul des supports comme des cartes à puce ou leurs avatars peuvent apporter le niveau de confiance requis. Nous aborderons dans cet exposé les limites de cette confiance.

ATELIERS

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS
1	Arithmétique des codes détecteurs d'erreurs	Pascale SÉNÉCHAUD, Isabelle AUBRY
2	Échanges d'expériences sur l'utilisation des ordicolleges et des ipad dans nos classes	Jérôme DUFOUR et les membres de l'ERR « Du calcul numérique au calcul littéral »
3	Traitement des difficultés des élèves (en liaison avec l'ERR)	Madeleine MICHARD